

**Анализ ВПР по обществознанию в 7-8 классах МОБУООШ № 24
им. Б.И.Ткаченко х. Северокавказского
муниципального образования Новокубанский район**

Дата проведения: 01.10.2020 г.

Учитель: Кулешова Л.Д.

Выполняли работу 8 обучающихся 7 класса (80%) и 2 обучающихся 8 класса (100%).
Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 и 8 классов по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить входной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

В 7 классе

Задание 1.1, нацеленное на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты, выполнили **7 обучающихся, 87,5%**.

задание 1.2, предполагающее систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося выполнили **все обучающиеся, но 3 балла за задание набрали 3 обучающихся, 2 балла – 3 обучающихся, 1 балл – 2 обучающихся, т.е 70,83 %**.

Задание 2, предполагающее выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов, проверяющее умение определять понятия выполнили все **7 обучающихся, или 87,5%**.

Задание 3, построенное на основе графического представления статистической информации, нацеленное на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) состоит из двух частей. **В части 3.1** обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, выполнили все **8 обучающихся, 4 набрали по 2 балла, 4 – по 1 баллу, что составляет 75%**.

В части 3.2 необходимо было определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных, с заданием справились только **3 обучающихся, что составляет 37,5 %**.

В части 3.3 задания нужно было дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос, задание выполнили **6 обучающихся, или 75%**.

Задание 4, предполагающее установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, задание выполнили **6 обучающихся, или 75 %**.

Задание 5, направленное на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека,

особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.

В задании 5.1 обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, выполнили 6 обучающихся, 75%; задание 5.2 – объяснять элементарные взаимосвязи, выполнили только 2 обучающихся, что составляет 25 %; в задании 5.3 – объяснить смысл всего высказывания, выполнили 5 обучающихся, 62,5 %.

Задание 6 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся:

6.1 – выполнил 1 обучающийся, 12,5%;

6.2 - выполнил 1 обучающийся, 12,5%.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) – задание 7.1, выполнили 5 обучающихся: 3 набрали по 2 балла, 2 – по 1 баллу, или 50 % задания; задание 7.2 требовало выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией, выполнили 4 обучающихся, или 50 %.

Задание 8 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий, с ним справились:

часть 8.1 выполнили 7 обучающихся, т.е. 87,5 %;

часть 8.2 выполнили 7 обучающихся, 3 балла набрал 1 обучающийся; 2 балла – 5 обучающихся; 1 балл – 1 обучающийся; процент выполнения задания – 58,33.

часть 8.3 – 4 обучающихся, или 50%.

Уровень выполнения заданий в 7 классе следующий:

Уровень выполнения	% выполнения	Номера заданий	Выполнили задания		Темы, требующие отработки
			Количество обучающихся	% обучающихся	
Крайне низкий	0-29	5.2;	1	12,5	дать объяснение смысла высказывания известного человека
		6.1; 6.2	2	25	ответить на вопрос по знанию сфер общества, дать пояснение своего ответа
Низкий	30-49	3.2	3	37,3	определить по диаграмме долю опрошенных, объяснить результат ответов опрошенных
Приемлемый	50-69	5.3;	5	62,5	написать мини сочинение-рассуждение на заданную тему
		7.1;	5	62,5	назвать вид деятельности людей, изображенных на фотографии

		7.2;	4	50	ответить на вопрос по ситуации на фотографии
		8.2;	7	87,5	привлекая обществоведческие знания, составить краткое <u>связное</u> сообщение, используя все предложенные понятия
		8.3	4	50	привлекая обществоведческие знания, составить краткое <u>связное</u> сообщение, используя предложенные понятия
Хороший	70-89	1.1;	7	87,5	дать полный ответ на вопрос, объясняя мотив деятельности
		1.2;	8	100	Дать ответ на вопрос об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося
		2;	7	87,5	составить рассказ на основе собственного жизненного опыта
		3.1;	8	100	проанализировать предложенную информацию
		3.3;	6	75	дать свой ответ на вопрос
		4;	6	75	установить соответствие между примерами и видами
		5.1;	6	75	объяснить смысл слова
		8.1	7	87,5	привлекая обществоведческие знания, составить краткое <u>связное</u> сообщение, используя все предложенные понятия
Высокий	90-100	нет			

В 8 классе работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания);

5 заданий – развернутый ответ.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.

Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание – задача 8 требует: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Уровень выполнения заданий в 7 классе следующий:

Уровень выполнения	% выполнения	Номера заданий	Выполнили задания		Темы, требующие отработки
			Количество обучающихся	% обучающихся	
Крайне низкий	0-29	нет			
Низкий	30-49	нет			
Приемлемый	50-69	1.1;	1	50	умение анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными
		5.1;	1	50	
		5.2;	1	50	
		6;	1	50	
		7.2;	1	50	

		8; 9.1; 9.2; 9.3	1 1 2 1	50 50 100 50	ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ; анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий
Хороший	70-89	3.1; 7.1;	2 2	100 100	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма); умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией
Высокий	90-100	1.2; 2; 3.2; 3.3; 4; 5.3;	2 2 2 2 2 2	100 100 100 100 100 100	Умение характеризовать понятия; анализировать предложенную информацию, Определять наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных, дать собственный ответ на поставленный в ходе

					социологического исследования вопрос; установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
--	--	--	--	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу:

МОБУООШ № 24	7 класс		8 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50	2	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Всего	8	100	2	100

Выводы:

Обучающиеся 7 и 8 класса в основном справились с предложенной работой, но в 8 классе понизили оценки 100 % обучающихся, в 7 классе понизили – 50 %, подтвердили – 50 %.

Вызвали затруднения задания связанные с проверкой умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ; анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.

Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Анализировать визуальное изображение социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией. Проверка умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Особые затруднения вызвали задания, связанные с умением выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, составление связного текста, составление текста-рассуждения, основанного на обществоведческих понятиях и предложенной теме со словами-опорами.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных заданий для отдельных учащихся по составлению письменных связных ответов на вопросы, а также составлению связных рассказов на предложенную тему, используя опорные слова. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность: Конарев Дмитрий, Коршенко Анастасия, Кулешова Милана.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая способы выполнения заданий.
4. Совершенствовать умения анализировать ситуации жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
5. Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство верности ответа.