

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОБУООШ № 24
им. Б.И. Ткаченко
х.Северокавказского
_____ /Вольман Г.И./
«27» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к календарно – тематическому планированию
по учебному предмету «география»
класс 7

учитель Невская В.А.

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
Тема 4. Материки и страны (32 ч)						
27	<p>Природные ресурсы Африки и их использование. Население и его хозяйственная деятельность.</p> <p>Пр.р.17. Объяснение особенностей климата экваториального климатического пояса на примере материка Африка</p> <p><i>Географические карты. Задание 2.1 К1 ВПР.</i></p>	1			учебник, карточки	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные: управлять своей познавательной деятельностью, оценивать себя.</p> <p>Познавательные: научиться выделять главные слова в тексте, сравнивать и определять различия, преобразовывать текст в схему.</p> <p>Личностные: развитие познавательных интересов, на уровне положительного отношения к школе.</p> <p><i>2.1К1. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.</i></p> <p><i>Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.</i></p> <p><i>Смысловое чтение</i></p>
28	<p>Многообразие стран. Столицы и крупные города. Объекты природного и культурного наследия. (Путешествие по Африке)</p> <p><i>Картография. Задание 2.1 К2 ВПР</i></p>	1			учебник, карточки	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные: управлять своей познавательной деятельностью, оценивать себя и свою деятельность.</p> <p>Познавательные: овладевать основами</p>

						<p>картографической грамотности и использования географической карты; находить недостающую информацию с помощью карт атласа и преобразовывать ее.</p> <p>Личностные: развивать познавательные интересы по данной теме.</p> <p>2.1К2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.</p> <p>Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.</p> <p>Смысловое чтение</p>
29	<p>Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей. (Путешествие по Африке)</p> <p><i>Земля как планета в пространстве и во времени. Задание 4.3 ВПР</i></p>				учебник, карточки	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные: управлять своей познавательной деятельностью, оценивать себя.</p> <p>Познавательные: овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты; находить недостающую информацию с помощью карт атласа и преобразовывать ее.</p> <p>Личностные: развитие познавательных интересов, мотивации учебных действий.</p> <p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные: управлять своей познавательной деятельностью, оценивать себя.</p>

						<p>Познавательные: овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты; находить недостающую информацию с помощью карт атласа и преобразовывать ее.</p> <p>Личностные: развитие познавательных интересов, мотивации учебных действий.</p> <p><i>4.3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени</i></p>
30	<p>Страны мира (Египет. Место на карте)</p> <p><i>Природные стихийные бедствия. Задание 9 КЗ ВПР</i></p>				учебник, карточки	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные: управлять своей познавательной деятельностью, оценивать себя.</p> <p>Познавательные: овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты; находить и преобразовывать информацию.</p> <p>Личностные: развивать познавательные интересы по данной теме.</p> <p><i>9КЗ. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных</i></p>

						<p><i>географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.</i></p> <p><i>Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения</i></p>
31	<p>Охрана окружающей среды (Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании»)</p> <p><i>Географические объекты. Задание 10.2 К2 ВПР</i></p>				учебник, карточки	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные: управлять своей познавательной деятельностью, оценивать себя.</p> <p>Познавательные: овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты, находить и преобразовывать информацию.</p> <p>Личностные: развивать познавательные интересы по данной теме.</p> <p><i>10.2К2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.</i></p> <p><i>Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.</i></p> <p><i>Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью</i></p>