


Согласовано

заместитель директора по УВР
МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко
х.Северокавказского

 Вольман Г.И.
«27» ноября 2020 года

Приложение

к календарно-тематическому планированию

по учебному предмету «История»

класс 9

учитель Кулешова Любовь Давыдовна

9 класс

№ п/п	№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
				план	факт		
1	37	Городская реформа. <i>Хронологии истории России и всеобщей истории в Новое время</i>	1	01.12		Учебник.	<i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
2	38	Судебная реформа и развитие правового сознания. <i>Изобразительная наглядность.</i>	1	04.12		Учебник.	<i>Познавательные:</i> используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения познавательных задач. <i>Коммуникативные:</i> аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности <i>Личностные:</i> выражают адекватное понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности <i>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</i>

3	39	Военные реформы. <i>Текстовые исторические источники.</i>	1	07.12		Учебник.	<i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане. <i>Познавательные:</i> используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения познавательных задач. <i>Коммуникативные:</i> аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности <i>Личностные:</i> выражают адекватное понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности. <i>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</i>
4	40	Конституционный вопрос. <i>Изобразительная наглядность. Историческая терминология.</i>	1	08.12		Учебник.	<i>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Умение объяснять смысл основных</i>
5	41	Многовекторность внешней политики империи. <i>Работа с контурной картой.</i>	1	11.12		Учебник.	<i>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Умение объяснять смысл основных</i>
6	42	Завершение Кавказской войны. <i>Памятники культуры в данный исторический период.</i>	1	14.12		Учебник. Атлас.	<i>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Умение объяснять смысл основных</i>
7	43	Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. <i>Исторические факты, события и</i>	1	15.12		Учебник. Атлас.	<i>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Умение объяснять смысл основных</i>

		<i>явления прошлого и настоящего</i>					<i>хронологических понятий, терминов</i>
8	44	Русско-турецкая война 1877-1878гг. <i>Деятели и значительные события России и зарубежных стран.</i>	1	18.12		Учебник. Атлас.	
9	45	Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска. <i>События (процессы), в которых участвовал исторический деятель, или имело большое значение в истории нашей страны.</i>	1	21.12		Учебник. Атлас.	
		2.2 «Народное самодержавие» Александра III	12 ч.				
10	46	Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. <i>События и явления прошлого и настоящего</i>	<i>1</i>	22.12		Текст ВПР	<i>Умение использовать историческую карту как источник информации о государствах, местах важнейших событий.</i>
11	47	Реформы и «контре <i>История родного края формы».</i>	<i>1</i>	25.12		Текст ВПР	<i>Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.</i>