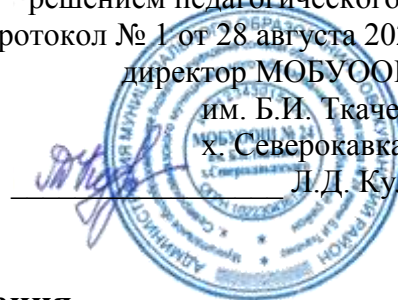


Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 28 августа 2020 года  
директор МОБУООШ №24  
им. Б.И. Ткаченко  
х. Северокавказского  
Л.Д. Кулешова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**основной общеобразовательной школы № 24 им. Б.И. Ткаченко х.**  
**Северокавказского муниципального образования Новокубанский район**  
**Краснодарского края для 5, 6, 7, 8, 9 классов на 2020 - 2021 учебный год,**  
**реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**  
**основного общего образования**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Целью реализации основной образовательной программы МОБУООШ №24 им. Б.И. Ткаченко х. Северокавказского является: достижение выпускниками основной школы планируемых результатов ООП ООО: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемый результат реализации ООП ООО учебного плана основного общего образования МОБУООШ №24 им. Б.И. Ткаченко х. Северокавказского на 2020-2021 учебный год:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

МОБУООШ № 24 им. Б.И. Ткаченко х. Северокавказского – сельская малокомплектная школа, с численностью обучающихся до 50. В 2020 – 2021 учебном году реализация ФГОС ОО осуществляется в 5-9 классах.

В 2020-2021 учебном году в МОБУООШ № 24 х. Северокавказского 5, 6, 7 классы казачьей направленности.

Цель: формирование гражданина, которому свойственны:

- патриотизм, уважение к истории и культуре Отечества, родному краю, ощущения себя хозяином страны, края, своего населенного пункта;
- моральная стойкость, традиционные нравственные ценности, развитие гражданского самосознания, законопослушность, способность отстаивать свои и уважать права других.

Задачи:

1. воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
2. физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах РФ;
3. воспитание гражданственности любви к Родине на примерах истории развития кубанского казачества, его традиций и культуры;
4. формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
5. возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества;
6. приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества, чему способствует изучение основ православной культуры;
7. формирование здорового образа жизни, выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.

Программа классов казачьей направленности реализуется через кружок внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества», а также предмет учебного плана «Кубановедение».

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В МОБУООШ №24 им. Б.И. Ткаченко х. Северокавказского реализуется основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план основного общего образования МОБУООШ № 24 им. Б.И. Ткаченко х. Северокавказского муниципального образования Новокубанский на 2020-2021 учебный год, составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»).

### **Режим функционирования МОБУООШ №24 им. Б.И. Ткаченко х. Северокавказского**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821- 10 и Уставом МОБУООШ №24 им. Б.И. Ткаченко х. Северокавказского.

Продолжительность учебного года для 5, 6 ,7, 8, 9 классов – 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели для 5, 6, 7, 8 классов – 5 дней с двумя выходными днями в субботу и воскресенье, для 9 класса – 6 дней с одним выходным днем в воскресенье.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10):

5 класс – 29 часов в неделю;

6 класс – 30 часов в неделю;

7 класс – 32 часа в неделю;

8 класс – 33 часа в неделю;

9 класс – 36 часов в неделю.

Начало занятий в 8.30 ч

Расписание звонков для 5-9 классов:

1 урок - 08.30 – 09.10

2 урок - 09.20 – 10.00

3 урок - 10.15 – 10.55

4 урок - 11.10 – 11.50

5 урок - 12.00 – 12.40

6 урок - 12.50 – 13.30

7 урок - 13.40 – 14.20

Между учебными занятиями и внеурочными и дополнительными занятиями перерыв 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Начало дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах в 14.15 или 15.05

Затраты времени на выполнение домашних заданий в 5 классе – 2 часа в день; в 6-8 классе – 2 часа 30 минут в день; в 9 классе – 3,5 часа.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345

Список учебников для 5 класса:

Класс	№ п/п	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
5	1	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов	Просвещение	2018
	2	Литература	В.Я.Коровина	Просвещение	2018
	3	Английский язык	В.П.Кузовлев	Просвещение	2018
	4	Математика	А.Г. Мерзляк	Вентана-Граф	2019
	5	История древнего мира	А.А.Вигасин, Гюдер Г.И.	Просвещение	2018
	6	География	А.М. Алексеев	Просвещение	2020
	7	Биология	Т.С. Сухова В.И. Строгонов	Вентана-Граф	2019
	8	Музыка	Г.П.Сергеева	Просвещение	2018
	9	Изобразительное искусство	Н.А.Горлева, О.В.Островская	Просвещение	2015 2018
	10	Технология	В.М. Казакевич	Вентана-Граф	2020
	11	Физическая культура. 6-7	М.Я. Виленский	Просвещение	2015
	12	Кубановедение	Б.А.Трёхбратов	Перспективы образования	2015
	13	Русский родной язык	О.М. Александрова	Просвещение	2020

Список учебников для 6 класса:

Класс	№ п/п	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
6	1	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов	Просвещение	2019
	2	Литература	В.Я.Коровина	Просвещение	2019
	3	Английский язык	В.П.Кузовлев	Просвещение	2019
	4	Математика	А.Г. Мерзляк	Вентана -Граф	2019
	5	История древнего мира	Е.В. Агибалова	Просвещение	2015
	6	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Просвещение	2020
	7	География 5-6	А.И. Алексеев	Просвещение	2020
	8	Биология	Т.С. Сухова	Вентана-Граф	2019
	9	Музыка	Г.П.Сергеева	Просвещение	2019
	10	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	Просвещение	2019
	11	Технология	Н.В.Синица, П.С.Самородский	Вентана-Граф	2018
	12	Физическая культура	Ф.П. Матвеев	Просвещение	2016
	13	Кубановедение	Б.А.Трёхбратов	Перспективы образования	2019
	14	История России	Н.М. Арсентьев	Просвещение	2019
	15	Русский родной язык	Н.М. Александрова	Просвещение	2020
	16	История средних веков	Е.Д. Агибалова	Просвещение	2019

Список учебников для 7 класса:

Класс	№ п/п	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
7	1	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов	Просвещение	2020
	2	Литература	В.Я.Коровина	Просвещение	2020
	3	Английский язык	В.П.Кузовлев	Просвещение	2019
	4	Алгебра	Ю.Н. Макарычев	Просвещение	2020
	5	Геометрия	Л.С. Атанасян	Просвещение	2020
	6	Информатика	Л.Л. Босова	БИНОМ	2018
	7	История России	Н.Н. Арсентьев	Просвещение	2020
	8	Новая История	А.Я. Юдовская	Просвещение	2020
	9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Просвещение	2020
	10	География	А.И. Алексеев	Просвещение	2020
	11	Физика	А.В. Перышкин	Дрофа	2020
	12	Биология	И.Н.Пономарёва	Вентана -Граф	2020
	13	Музыка	Г.П.Сергеева	Просвещение	2018
	14	Изобразительное искусство	А.С. Питерских Г.Е. Гуров	Просвещение	2018
	15	Технология	Н.В.Синица,	Вентана-Граф	2018
	16	ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	Просвещение	2016
	17	Физическая культура	М.Я. Виленский	Просвещение	2015
	18	Кубановедение	Б.А.Трёхбратов	Перспективы образования	2016

Список учебников для 8 класса:

Класс	№ п/п	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
8	1	Русский язык	С.Г. Бархударов	Просвещение	2020
	2	Литература	В.Я.Коровина	Просвещение	2016
	3	Английский язык	В.П.Кузовлев	Просвещение	2017
	4	Алгебра	Ю.Н. Макарычев	Просвещение	2017
	5	Геометрия	Л.С. Атанасян	Просвещение	2016
	6	Информатика	Л.Л. Босова	БИНОМ	2018
	7	История России	А.А. Данилов	Просвещение	2017
	8	Новая история	А.Я. Юдовская	Просвещение	2016
	9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Просвещение	2017
	10	География	А.И. Алексеев	Просвещение	2020
	11	Физика	А.В. Перышкин	Дрофа	2017
	12	Биология	В.М. Константинов	Вентана-Граф	2015
	13	Химия	О.С. Габриелян	Просвещение	2020
	14	Изобразительное искусство. Театр, кино, ТВ	А.С. Питерских	Просвещение	2016
	15	Технология	В.Д. Симоненко А.А. Электов	Вентана-Граф	2018

16	ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	Просвещение	2017
17	Физическая культура Кубановедение	В.И.Лях	Просвещение	2017
18		Б.А.Трёхбратов	Перспективы образования	2017
19	Музыка	Г.П. Критская	Просвещение	2019

Список учебников для 9 класса:

Класс	№ п/п	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
9	1	Русский язык	С.Г. Бархударов	Просвещение	2020
	2	Литература	В.Я.Коровина	Просвещение	2018
	3	Английский язык	В.П.Кузовлев	Просвещение	2018
	4	Алгебра	Ю.Н. Макарычев	Просвещение	2018
	5	Геометрия	Л.С. Атанасян	Просвещение	2018
	6	Информатика	Л.Л. Босова	БИНОМ	2018
	7	История России	Н.М. Арсентьев	Просвещение	2018
	8	Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С	Просвещение	2018
	9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Просвещение	2018
	10	География	А.И. Алексеев	Просвещение	2018
	11	Физика	А.В. Перышкин	Просвещение	2018
	12	Биология	И.Н.Пономарёва	Вентана-Граф	2018
	13	Химия	О.С. Габриелян	Просвещение	2020
	14	Изобразительное искусство. Театр, кино, ТВ	А.С. Питерских	Просвещение	2016
	15	ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	Просвещение	2018
	16	Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение	2018
	17	Кубановедение	В.Н. Ратушняк	Перспективы образования	2018
	18	Черчение. 9 класс	А.Д. Ботвинников	Дрофа	2018

Список учебных пособий для 5-9 классов:

Класс	№ п/п	Название пособия	Автор	Издательство	Год издания
5-9	1	Поурочные разработки по русскому языку 5 класс. К УМК М.Т. Баранова и др.	Н.В. Егорова	Москва. ВАКО	2015
	2	Поурочные разработки по русскому языку 6 класс. К УМК М.Т. Баранова и др.	Н.В. Егорова	Москва. ВАКО	2015
	3	Поурочные разработки по русскому языку 7 класс. К УМК М.Т. Баранова и др.	Н.В. Егорова	Москва. ВАКО	2015
	4	Поурочные разработки по русскому языку 8 класс. К	Н.В. Егорова	Москва. ВАКО	2015

	УМК М.Т. Баранова и др.			
5	Диктанты по русскому языку. 7 класс	Е.А. Влодавская	«Экзамен». Москва	2015
6	Диктанты по русскому языку. 6 класс	Н.П. Шульгина	Москва «Экзамен»	2015
7	Диктанты по русскому языку. 8 класс	Е.А. Влодавская	«Экзамен». Москва	2015
8	Контрольные диагностические работы 7 класс.	И.В. Текучева	Москва. АСТ: Астрель	2015
9	Английский язык. Книга для учителя. 5 класс	В.П. Кузовлев	Просвещение	2015
10	Английский язык. Книга для учителя. 6 класс	В.П. Кузовлев	Просвещение	2015
11	Английский язык. Книга для учителя. 7 класс	В.П. Кузовлев	Просвещение	2015
12	Английский язык. Книга для учителя. 8 класс	В.П. Кузовлев	Просвещение	2015
13	Математика. Поурочные планы. Технологические карты. 5-6 классы	И.Б. Чаплыгина	Учитель	2016
14	Алгебра. Поурочные планы. 7-9 классы	Т.Ю. Дюмина, А.А. Махонина	Учитель	2015
15	Геометрия. Технологические карты уроков. 7-9 классы	Т. Л. Афанасьева, Г.И. Ковалева, Л.А. Тапилина	Учитель	2016
16	Физика. Поурочные разработки. 7-9 классы	В.А. Волков, С.Е. Полянский	ВАКО	2015
17	Химия. Электронное приложение к учебнику. 8-9 классы	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдмана	Просвещение	2017
18	Поурочное планирование к учебнику кубановедения 5 класс	Н.Ю.Голикова, О.Ю.Морозова, А.А.Прядущенко	Краснодар	2016
19	Поурочные разработки по кубановедению к учебнику 6 класса.	Н.Ю.Голикова	Краснодар	2016
20	Поурочные разработки по кубановедению к учебнику 7 класса.	Н.Ю.Голикова	Краснодар	2016
21	История Древнего мира (поурочные планы) 5 класс	Л.Л.Кочергина	Волгоград	2015
22	История Средних веков. Поурочные планы. Технологические карты. 6 класс.	Т.А.Галиуллина	Волгоград	2016
23	История России. Дидактический материал. 7 класс	Н.Ю. Колесниченко	Волгоград	2015
24	Универсальные поурочные разработки по	И.В. Золотарева, Н.В. Егорова	Москва. ВАКО	2016



	литературе.5,6,7,8 кл			
25	Дидактические материалы по литературе. 8 кл	М.А. Маркитанова	«Экзамен». Москва	2014
26	Литература. «Читаем, думаем, спорим» 5-8 кл	В.Я. Коровина	«Просвещение»	2014
27	Анализ произведений русской литературы. 8 класс	Ж.Н. Критарова	Москва. «Экзамен»	2014
28	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 5 класс	Н.А. Горяева	Москва «Просвещение»	2015
29	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 6 класс	Л.А. Неменская и др	Москва «Просвещение»	2015
30	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 7 класс	Г.Е. Гуров	Москва «Просвещение»	2015
31	Методическое пособие. Технология. 6 класс	Н.В. Сеница, П.С. Самородский	Москва. Вентана-Граф	2015
32	Технология. Технологические карты уроков. 6 класс	О.В. Павлова	Волгоград «Учитель»	2016
33	Изобразительное искусство. Технологические карты уроков. 6 класс	И.Н. Клочкова	Волгоград «Учитель»	2015
34	Поурочные разработки. Уроки изобразительного искусства. 8 класс	В.Б. Голицына	Москва. «Просвещение»	2014

### Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с дополнениями и изменениями).

В 5 классе выделено 0,5 часа для изучения предмета «Родной язык (русский)», что направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Основные блоки программы предмета имеют практико-ориентированный характер с расширением межпредметного взаимодействия с дисциплинами филологического, естественно-научного и гуманитарного циклов.

В 5 классе выделено 0,5 часа для изучения предмета «Родная литература (русская)» в связи с тем, что изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных

качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству, помогает школьнику осмыслить непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль родной литературы.

В 6 классе сокращено количество часов на преподавание предметов русский язык до 5,8 часа и литература до 2,8 часов в связи с введением предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объеме по 0,2 часа.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах программа «Воспитание и социализация» реализуется через кружок «Школа безопасности» и учебный предмет «Обществознание». В 8-9 классах – через учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках реализации ФГОС ООО предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), которая является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и программы воспитания и социализации обучающихся в 5 классе количество часов на преподавание предмета история сокращено до 1,8 ч в связи с введением учебного предмета ОДНКНР в объеме 0,2 часа со второго полугодия 2020 – 2021 учебного года. В 6 классе реализуется курс внеурочной деятельности (кружок) «Судьба России в свете православия».

Программа курса «Основы финансовой грамотности» в 5-9 классах реализуется через внеурочную деятельность, кружок «Финансовая грамотность» и направлена на формирование у учащихся комплексного представления: о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества; об источниках финансовой информации; о способах решения экономических в том числе финансовых проблем; о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

Кружок «Шахматы» организован в рамках дополнительного образования в 5 - 9 классах (разновозрастная группа), так как игра в шахматы выполняет воспитательную, развивающую роль, учит управлять своим поведением, развивает умение самостоятельно принимать решения в сложных ситуациях, воспитывает организованность и дисциплину, чувство товарищества, самокритичность, помогает школьникам лучше усвоить школьные предметы.

## **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение», который рекомендуется проводить с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 6 - 9 классах, как отдельного учебного предмета отводится по 1 часу в неделю;

- учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах в объёме 3 часов в неделю;

- Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 5-7 классах реализуется за счёт часов внеурочной деятельности (кружок «Школа безопасности»).

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В 5-9 классах 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на изучение предмета «Кубановедение», что определено региональной спецификой учебного плана.

Цель курса «Кубановедение»: систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи курса «Кубановедение»:

- комплексное изучение своей малой Родины в общероссийском подтексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения известных жителей Кубани;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

Курс «Черчение и графика» в 8 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности – кружок «Черчение и графика».

Цель курса: обучить школьников графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ)

В 9 классе 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на изучение курса «Черчение». Целью

обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.

Цель обучения предмету конкретизируется в основных задачах:

- формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;

- научить школьников читать и выполнять несложные чертежи, эскизы, аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения;

- развивать статические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию и пр.;

- научить самостоятельно пользоваться учебными материалами;

- формировать умение применять графические знания в новых ситуациях.

В 9 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен на профориентационные курсы: 0,5 ч - «Секреты журналистики», 0,5 ч – «Составление деловых бумаг». В рамках этого курса происходит знакомство с миром профессий и ориентирование школьников на работу в различных сферах общественного производства. В целях ознакомления обучающихся с основами сервиса и туризма, а также с профессиональными требованиями к специалистам отрасли и спецификой их труда в 9 классе вводится программа «Сервис и туризм» в курс информационная работа и профильная ориентация в объеме 3 часа в год.

Проектная и исследовательская деятельность в 9 классе реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности – кружок «Проектная и исследовательская деятельность». Все обучающиеся 9 класса получают возможность разработать и защитить индивидуальный проект.

Целью проектной деятельности является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

-обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и подпроблем, постановки задач, вытекающих из этих проблем);

- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;

- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;

- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;

- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;

- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);

- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;

- развитие навыков конструктивного сотрудничества;

- развитие навыков публичного выступления.

### **Деление классов на группы**

В 5-9 классах деление на группы не осуществляется в связи с маленькой наполняемостью класса (5 класс – 5 человек, 6 класс – 7 человек, 7 класс – 10 человек, 8 класс – 2 человека, 9 класс – 4 человека).

### **Учебные планы для V – IX классов**

Сетка учебного плана основного общего образования для V – IX классов в приложении.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- **годовую аттестацию** – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- **четвертную аттестацию** – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- **текущую аттестацию** — оценку качества усвоения содержания компонентов какой –либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

**Формами промежуточной аттестации являются:**

– письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты;

– устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

– комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Предметом итоговой оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для продолжения образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУООШ № 24  
им. Б.И. Ткаченко х. Северокавказского



Л.Д. Кулешова

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 28 августа 2020 года  
директор МОБУООШ №24  
им. Б.И. Ткаченко х.Северокавказского  
Л.Д. Кулешова

### Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов на 2020–2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5,8	4	3	3	20,8	
	Литература	3	2,8	2	2	3	12,8	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,2				0,7	
	Родная литература (русская)	0,5	0,2				0,7	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1,8	2	2	2	3	10,8	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,2					0,2	
Естественно научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>152</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>							
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5	
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1	
	Профорientационные курсы Секреты журналистики Составление деловых бумаг					0,5 0,5	1	
	Черчение					1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>					<b>36</b>		
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>		<b>160</b>	