

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 24 х. Северокавказского
муниципального образования Новокубанский район**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУООШ № 24
х. Северокавказского
протокол от 25 марта 2021 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУООШ № 24
х. Северокавказского
И. Д. Кулешова
01 апреля 2021 г.



**Отчёт
о результатах самообследования**

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 24 имени Б.И.Ткаченко
х. Северокавказского муниципального образования Новокубанский район
за 2020 год

Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 24 имени Б.И.Ткаченко х. Северокавказского муниципального образования Новокубанский район (МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х. Северокавказского)

Руководитель: Кулешова Лилия Давыдовна

Адрес организации:

Юридический: 352214, Российская Федерация, Краснодарский край Новокубанский район, х. Северокавказский, ул. Школьная, 3

Фактический: 352214, Российская Федерация, Краснодарский край Новокубанский район, х. Северокавказский, ул. Школьная, 3

Телефон (861) 95-2-42-63

Факс нет

e-mail school24@nk.kubannet.ru

Учредитель: администрация муниципального образования Новокубанский район

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 №002582765 от 08.11.2002, ИНН 2343015302

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 007773495 от 12.01. 2011, Инспекция Федеральнойналоговой службы Российской Федерации по Новокубанскому району Краснодарского края , ОГРН 1022304361309

Свидетельство о праве на имущество 23 АИ 756809 от 06.04.2011, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве на земельный участок серия 23 – АИ №756811 от 06.04.2011, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23 Л01 № 0006870 регистрационный № 09447 от 05.12.2019 г., Департамент образования и науки Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 03984 от 05.02.2020 года, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Режим работы:

понедельник-пятница с 08.00 до 19.00

суббота с 08.00 до 12.00

выходной день: воскресенье и праздничные и выходные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Целями проведения самообследования являются обеспечение открытости и доступности информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Основным видом деятельности организации является реализация ФГОС НОО и ООО образования и образовательных программ дополнительного образования.

Взаимодействие с органами исполнительной власти

Учредительный договор от 17.06.2007 года № 24 «О взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем».

Договор с администрацией муниципального образования Новокубанский район от 16.02.2021 года «О передаче муниципального недвижимого имущества в оперативное управление муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению основной общеобразовательной школе № 24 имени Б.И.Ткаченко х. Северокавказского муниципального образования Новокубанский район.

СОГЛАШЕНИЕ об осуществлении администрацией муниципального образования Новокубанский район полномочий на определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для нужд МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х. Северокавказского от 11.01.2021 года.

Основным видом деятельности МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х. Северокавказского является реализация начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Особенности управления

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы создан и функционирует методический совет школы, а также методические объединения учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

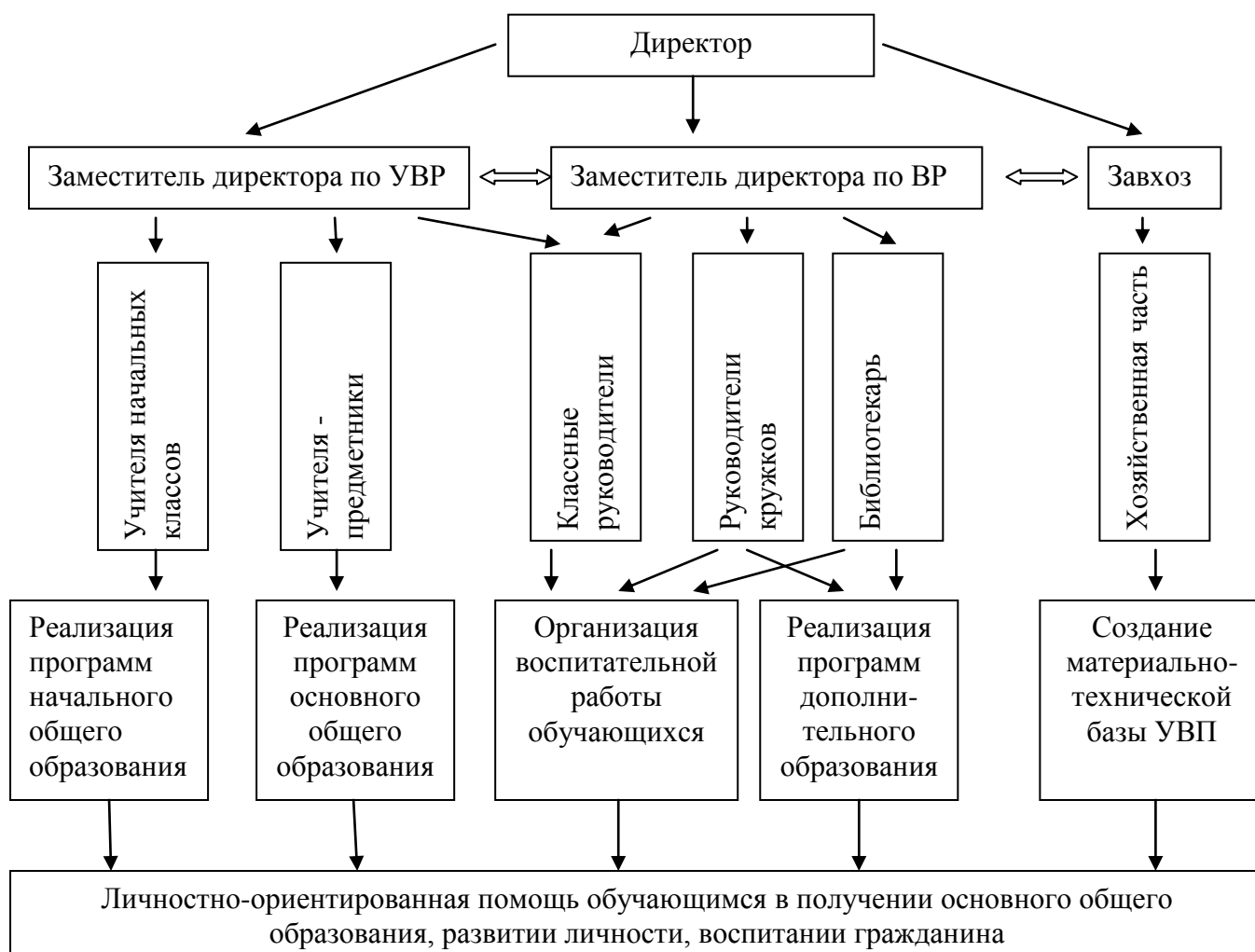
Цель методической работы: Создание условий для непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств в условиях реализации ФГОС НОО и ООО с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания, развития личности ребенка.

Задачи методического совета школы:

- диагностика состояния методического обеспечения УВП и методической работы школы;
- разработка новых методических технологий организации УВП;

- создание и организация работы творческих (постоянных и временных) групп и других объединений учителей.

Схема организационной структуры и управления МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х. Северокавказского



Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х.Северокавказского организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х. Северокавказского организует реализацию общеобразовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования. В течение 2020 года ООП НОО осваивали 12 обучающихся, из них с ОВЗ – 2 обучающихся.
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования. В течение 2020 года ООП ООО осваивали 28 обучающихся, из них с ОВЗ – 3 обучающихся.
3. Общеобразовательные программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования осваивали 40 обучающихся.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательного процесса, его можно представить как систему педагогических действий, нацеленную на всестороннее развитие личности обучающегося.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Новокубанского района в 2020/21 учебном году МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х. Северокавказского:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по г. Армавиру, Гулькевичскому, Отрадненскому и Новокубанскому районах о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы буфета-раздаточной и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Режим работы МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х. Северокавказского

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием уроков и занятий внеурочной деятельности, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, уставом учреждения, правилами внутреннего распорядка. Учреждение функционирует с 08.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года	1 класс	2-9 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность каникул

В МОБУООШ № 24 х. Северокавказского

- течение учебного года не менее 30 календарных дней для обучающихся 2-9 классов;

- в середине III четверти не менее 7 календарных дней для обучающихся 1 класса;

летние каникулы:

- 1-8 классы – 25 мая 2020 года - 31 августа 2020 года

- 9 класс – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2020 года.

Учебный год в соответствии с уставом делится на четверти, которые являются периодами, по итогам каждой четверти (периода) во 2-9 классах выставляются оценки.

Продолжительность учебной недели в 1-8 классах – 5 дней; в 9 классе – 6 дней.

Режим начала занятий, расписание звонков

1 Смена		
1 класс		2-9 классы
I полугодие	II полугодие	
1 урок 8.30 – 09. 05	1 урок 8.30 – 09.10	1 урок 08.30 – 09.10
2 урок 9.15 – 09. 50	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 09.20 – 10.00
Динамическая пауза 09.50 –10.30	Динамическая пауза 10.00–10.40	3 урок 10.20 – 11.00
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.40 – 11.20	4 урок 11.20 – 12.00
4 урок 11.15 – 11.50	4 урок 11.30 – 12.10	5 урок 12.10 – 12.50
	5 урок 12.20 – 13. 00	6 урок 13.00 – 13.40
		7 урок 13.50 – 14.30

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Учебная деятельность				
Классы	ФГОС			
	1 смена		2 смена	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1	Уроки 8.30 – 11.50	Уроки 8.30 – 13.00	внеурочная деятельность, спортивные секции 12.30 – 14.00	внеурочная деятельность, спортивные секции 13.45 – 15.15
2	Уроки 8.30 – 12.50		внеурочная деятельность,	

		спортивные секции 13.35 – 15.05
3	Уроки 8.30 – 12.50	внеурочная деятельность, спортивные секции 13.35 – 15.05
4	Уроки 8.30 – 12.50	внеурочная деятельность, спортивные секции 13.35 – 15.05
5	Уроки 8.30 – 13.40	внеурочная деятельность, спортивные секции 14.25 – 15.55
6	Уроки 8.30 – 13.40	внеурочная деятельность, спортивные секции 14.25 – 15.55
7	Уроки 8.30 – 14.30	внеурочная деятельность, спортивные секции 15.15 – 16.45
8	Уроки 8.30 – 14.30	внеурочная деятельность, спортивные секции 15.15 – 16.45
9	Уроки 8.30 – 14.30	внеурочная деятельность, спортивные секции, подготовка к ГИА 15.15 – 16.45

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с учебным планом:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-

Воспитательная работа

Цель: Создать условия, способствующие развитию социальной и культурной компетентности личности через личностный рост обучающихся в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса посредством освоения деятельностного подхода в воспитании.

Задачи:

- Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
- Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.
- Повышать психолого-педагогическую культуру родителей, мотивировать их на участие в процессе воспитания детей и развитие способностей ребенка.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы классных руководителей.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов;

участие в краевом конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- – естественно-научное;
- – культурологическое;
- – техническое;
- – художественное;
- – физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	11	45,8	2	8,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,2 процента (в 2019 был 45,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 8,3%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9 класса.

III. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2017	3	0	3
2018	8	1	7
2019	7	0	7
2020	2	1	1

IV. Внутреннее оценивание качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента. Высказаны пожелания о введении предпрофильного обучения.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х. Северокавказского выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила нуждающихся детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 3 обращения, которые были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Учи.ру»). Осенью обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения не поступало.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

37% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 5 % – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 56 % опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

V. Кадровая укомплектованность

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Педагогические работники:			
- всего		10	-
- из них внешних совместителей		нет	-
Вакансии (указать должности)			
- учитель начальных классов		нет	
- учитель математики			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	90
	с незак. высшим образованием	нет	-
	со средним специальным образованием	1	10
	с общим средним образованием	нет	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	-
	доктора наук	нет	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения		10	100

квалификации за последние 5 лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	4	40
	Высшую	1	10
	Первую	3	30
Состав педагогического коллектива	Учитель	10	100
	мастер производственного обучения	нет	нет
	социальный педагог	нет	-
	учитель-логопед	нет	-
	педагог-психолог	1	-
	педагог дополнительного образования	нет	-
	педагог-организатор	нет	
	др. должности (указать наименование)	нет	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	10
	5-10 лет	1	10
	10-20 лет	3	30
	свыше 20 лет	5	50
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		3	30
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	10

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 22.9 часов.

VI. Методическое обеспечение

Для осуществления учебно-методической работы создан и функционирует методический совет школы, а также методические объединения учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель методической работы: Создание условий для непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств в условиях реализации ФГОС НОО и ООО с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания, развития личности ребенка.

Задачи методического совета школы:

- диагностика состояния методического обеспечения УВП и методической работы школы;

- разработка новых методических технологий организации УВП;
- создание и организация работы творческих (постоянных и временных) групп и других объединений учителей.

Состав методического совета школы:

Вольман Галина Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Кулешова Любовь Давыдовна – руководитель методического объединения учителей начальных классов;

Гриценко Екатерина Валерьевна – руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла;

Люст Наталья Владимировна - руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла;

Рогоза Татьяна Анатольевна – руководитель методического объединения классных руководителей.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	2571
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	80
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	4,7
Количество подписных изданий	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Всего в школе 9 учебных кабинетов, 7 из них оснащены мультимедийными проекторами.

Имеется кабинет информатики, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка для воркаута, спортивная площадка для волейбола и баскетбола, спортивная площадка для мини-футбола.
Оборудован буфет-раздаточная на 24 посадочных места.

Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 19/ 47,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/ 79,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 2,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 10%
1.29.2	Первая	4 человек/ 40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,5 кв.м