

УТВЕРЖДАЮ

директор

МОБУООШ № 24

м.Б.И. Ткаченко

х.Северокавказского

Кулешова Л.Д.

30.08.2021 г.



**Годовой
перспективный план работы
педагога-психолога МОБУСООШ № 24
им. Б.И. Ткаченко х. Северокавказского
Бабичевой Анны Николаевны
на 2021-2022 учебный год**

I. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Планируемые результаты.	Сроки	Планируемый результат. Примечание.	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения.	Август	Согласованность плана работы с администрацией школы.	
2	Составление плана работы антикризисной мобильной группы.	Август	Планирование профилактических и диагностирующих мероприятий с учащимися и педагогами.	
3	Оформление информационного стенда по социально-психологической службе.	Ноябрь	Оформление стенда со сменными материалами.	
4	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1 класса. Рекомендации классному руководителю по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук.нач.кл.) «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-го класса» (М\О кл. рук.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми, с трудностями в обучении и проблемами в поведении.	

	«Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук.)			
5	Выступления на педагогических советах школы по результатам проведенных исследований.	В течение года.	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.	
6	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	В течение года.	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	
7	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	В течение года.	Повышение уровня профессиональной компетенции.	
8	Изучение нормативных документов и психологической литературы.	В течение года.	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.	
9	Участие в заседаниях ППк.	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся.	
10	Участие в заседаниях Совета профилактики.	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с учащимися и семьями, находящимися в СОП или	

			ТЖС.	
--	--	--	------	--

II. Диагностическая работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении.
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна-Йерасика; «Графический диктант» Эльконина; Методика Кумариной; Проективные методики –«Моя семья», «Мой портрет».	Учащиеся 1 класса	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классному руководителю и родителям.	
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса: Тест школьной тревожности Филлипса; Социометрия; Методика САН; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс».	Учащиеся 5 класса	Октябрь, декабрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классному руководителю .	
3	Диагностика социометрического статуса каждого ученика в классных коллективах, выявление	Учащиеся 2-9 классы	Октябрь, март	Изучение эмоциональной атмосферы в обследуемых	

	референтных групп общения. (методика определения межличностных отношений по Д. Морено, методика «Семь кругов»)			классных коллективах. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей.	
4	Определение уровня психологической готовности к ОГЭ.	9 класс	В течение года.	Определить уровень психологической готовности при подготовке к ОГЭ. Психологически поддержать выпускников в образовательном процессе.	
5	Выявление уровня обучающихся с суицидальными наклонностями.	5-9 классы	Ноябрь, март	Выявить уровень обучающихся с суицидальными наклонностями.	
6	Исследования психологической безопасности образовательной среды среди педагогов, обучающихся по методике «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева)	2-9 классы	Ноябрь, март	Определение уровня удовлетворенности характеристиками школьной среды и защищенности от психологического насилия во	

				взаимодействии.	
7	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов».	Учащиеся 7-9 классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению.	
8	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено.	Учащиеся 4 класса	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классному руководителю и родителям.	
9	Изучение уровня школьной мотивации.	Учащиеся 1 класса	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам.	
10	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Учащиеся находящиеся в СОП или ТЖС.	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки	

				рекомендаций учителям, родителям.	
11	Диагностика профилактики злоупотребления ПАВ детьми и подростками.	Учащиеся 6-9 классов	В течение года	Выявление детей, склонных к употреблению ПАВ.	
12	Диагностирование психоэмоционального состояния, педагогов, готовящих учащихся к итоговой аттестации.	Педагоги	В течение года	Выявление психоэмоционального состояния педагогов, готовящих учащихся к итоговой аттестации.	
13	Диагностирование по вопросам осведомленности родителей о ГИА.	Родители учащихся 9 класса	В течение года	Оценить меру участия и помощи родителей своим детям в подготовке к ГИА	
III. Коррекционно-развивающая работа.					
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе по программе «Я первоклассник»	1 класс	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	
2	Индивидуальные	1-9классы	По запросу	Развитие	

	коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением.			коммуникативных и личностных качеств у учащихся находящихся в СОП или ТЖС.	
3	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5 класса, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия.	5 класс	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	
4	Групповые занятия с обучающимися 9-го класса по подготовке к ОГЭ «Путь к успеху».	9 класс	В течение года	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе.	
5	Групповые занятия с обучающимися 4-го класса по подготовке к переходу в среднее звено по программе «Первый раз в пятый класс»	4 класс	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления.	
7	Занятия по программе «МОЙ выбор»	8 класс	Март-апрель	Развитие временной перспективы у старшеклассников.	
8	Занятия по программе «Полезная прививка».	9 класс	Февраль-март	Профилактика ПАВ	

IV. Профилактическая работа

1	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!».	1 класс	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам.	
2	Беседа на тему «Привычки и здоровье»	1-9 класс	Октябрь	Формирование полезных привычек.	
3	Беседа по профилактике ПАВ	5-9 классы	Декабрь	Формирование потребности вести здоровый образ жизни	
4	Групповая беседа «Ценностные ориентации».	9 класс	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей.	
5	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения».	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим.	
6	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения».	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки	
7	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия».	8-9 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных	

				возможностей обучающихся.	
V. Консультативная и просветительская работа.					
1	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе».	Родители учащихся 1-го класса	Ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации.	
2	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено».	Родители учащихся 5-го класса.	Декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-го класса.	
3	Классный час «Курение: мифы и реальность».	6 -7 класс	Январь	Просвещение младших подростков о вреде курения.	
4	Родительское собрание «Семейный разговор» (формирование жизнестойкости у обучающихся).	Родители учащихся 5-9 классы	Октябрь, март	Оказание профилактической помощи родителям по формированию жизнестойкости у подростков.	
5	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила	Родители учащихся 2-3 классов	Февраль	Информирование родителей о методах	

	жизни ребенка» (по запросу классных руководителей).			правильного взаимоотношения с детьми	
6	Родительское собрание «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ГИА»	Родители учащихся 9-го класса	В течение года	Психологическая помощь родителям при подготовке к ГИА.	
7	Классный час «Мы выбираем будущую профессию».	8-9 классы	Март	Психологическая помощь обучающимся в выборе будущей профессии.	
8	Индивидуальное консультирование обучающихся.	2-9 классы	В течение года	Психологическая поддержка обучающихся.	
9	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей.	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка родителей обучающихся.	
10	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.	Педагоги, классные руководители	В течение года	Психологическая поддержка педагогов.	

Педагог-психолог

А.Н. Бабичева