

Утверждаю:
директор МОБУООШ № 24
им. Б.И. Ткаченко
х. Северокавказского
Л.Д. Кулешова
13 октября 2021 г

**План мероприятий
по повышению функциональной
грамотности обучающихся МОБУООШ № 24 им. Б.И. Ткаченко
х. Северокавказского**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Вольман Г.И. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МОБУ ООШ №24	До 27.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Директор МОБУООШ № 24 Кулешова Л.Д.	До 27.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022	Кулешова Л.Д., Вольман Г.И.- ответственная за вопросы формирования	До 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности

	учебный год	функциональной грамотности		обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Вольман Г.И.	До 27.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Невская В.А.	До 15.10.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Вольман Г.И.	Октябрь 2021 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МОБУ ООШ №24	Невская В.А.	Октябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.9	Изучение форм	Руководители	20-	Протоколы

	технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности	ШМО: Кулешова Л.Д., Гриценко Е.В., Люст Н.В.	26.10.2021	заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8- 9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8- 9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Педагоги	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Кульджанова Е.В. библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Вольман Г.И.	29 сентября 2021 год.	Повышение уровня информирован ности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МОБУООШ № 24 по вопросам	Вольман Г.И.	В течение года	Повышение уровня информирован

	формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности			ности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО: Кулешова Л.Д., Гриценко Е.В., Люст Н.В.	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Участие в региональных и муниципальных семинарах для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	Все педагоги	В течение периода	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Кулешова Л.Д., Вольман Г.И.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.7	конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО	Февраль 2022 года	Создание банка лучших разработок, лучших практик
2.8	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Вольман Г.И..	В течение учебного года согласно срокам	Аналитический отчет
2.9	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШМО	Январь 2022 года	Аналитический отчет
2.10	Реализация процедур оценки качества образования (комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5,6,7,8 классах)	Вольман Г.И.	согласно утвержденному графику	Аналитическая справка
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности	Вольман Г.И. руководители	По графику региональн	Справки по итогам мероприятий

	функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	ШМО, педагоги	ого мониторинга	мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Вольман Г.И.руководител и ШМО, педагоги	По графику ООО	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Вольман Г.И.. руководители РМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Кулешова Л.Д.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Вольман Г.И.	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Кулешова Л.Д. Вольман Г.И.	Май 2022 года	Справка
3.7	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Вольман Г.И. руководители ШМО	Май 2022 года	Справка

