

## Анализ

### Всероссийской проверочной работы по математике в 7 классе МОБУООШ №24 х.Северокавказского им.Б.И.Ткаченко

Дата проведения: 14.09.2020 г.

Учитель: Люст Наталья Владимировна

Выполняли работу 10 обучающихся (100%)

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить входной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

На выполнение работы было отведено 60 минут.

#### **Структура варианта проверочной работы.**

Работа содержит 13 заданий.

В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

#### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.**

Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный балл составляет 16 баллов.

Наибольший балл, набранный участниками, составляет 16 баллов.

Наименьший 3 балла.

#### **Общие результаты выполнения:**

**2020год**

Количество человек в классе	Количество участвовавших в ВПР					Успеваемость %	Качество %
		5	4	3	2		
10	10	1	2	5	2	80	30

**2019 год**

Количество человек в классе	Количество участвовавших в ВПР					Успеваемость %	Качество %
		5	4	3	2		
10	10	2	3	3	2	80	50

«2»	«3»	«4»	«5»
2- 20%	5- 50%	2 – 20%	1 – 10%

## Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	5	50
Подтвердили(Отм.=Отм.по	5	50
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

В диаграмме представлены проценты полученных оценок по итогам работы

Диаграмма 1



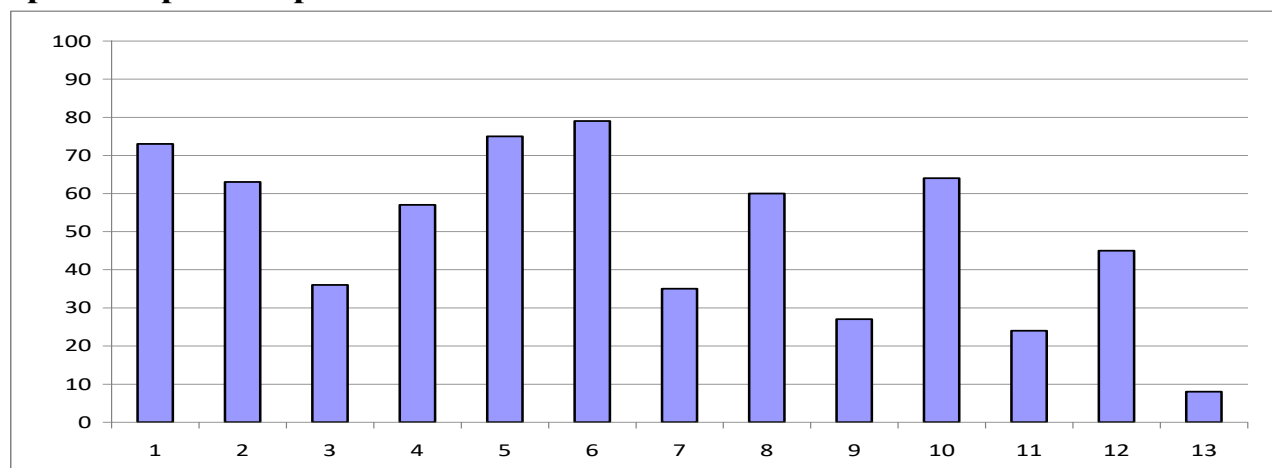
## Достижение планируемых результатов 7 класса

№ за да ния	Достижение планируемых результатов	Справились		Не справились	
		обуч-ся		обуч-ся	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Оперировать на базовом уровне понятием целое число	8	80	2	20
2	Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	7	70	3	30
3	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	7	70	3	30
4	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	4	40	6	60
5	Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	6	60	4	40
6	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	9	90	1	10

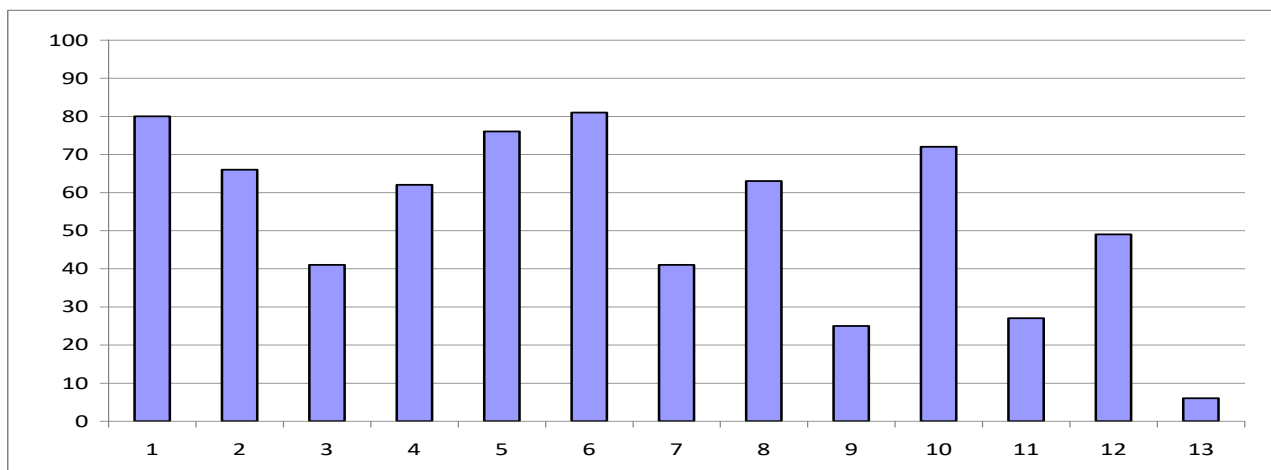
7	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	5	50	5	50
8	Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	6	60	4	40
9	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	3	30	7	70
10	Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	4	40	6	60
11	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	20	8	80
12	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырех-угольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	5	50	5	50
13	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	6	60	4	40

**Процент выполнения заданий:**

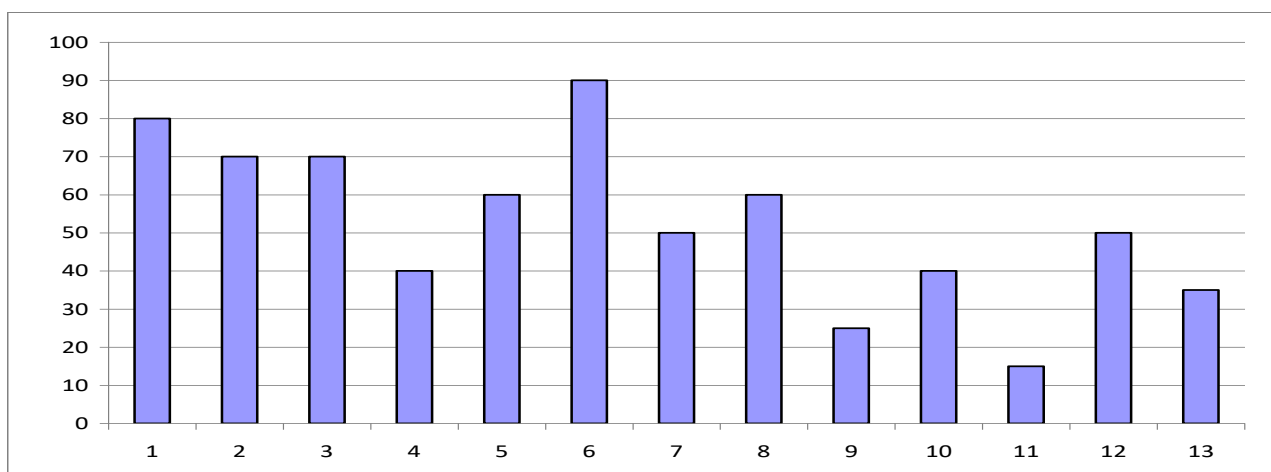
**Краснодарский край**



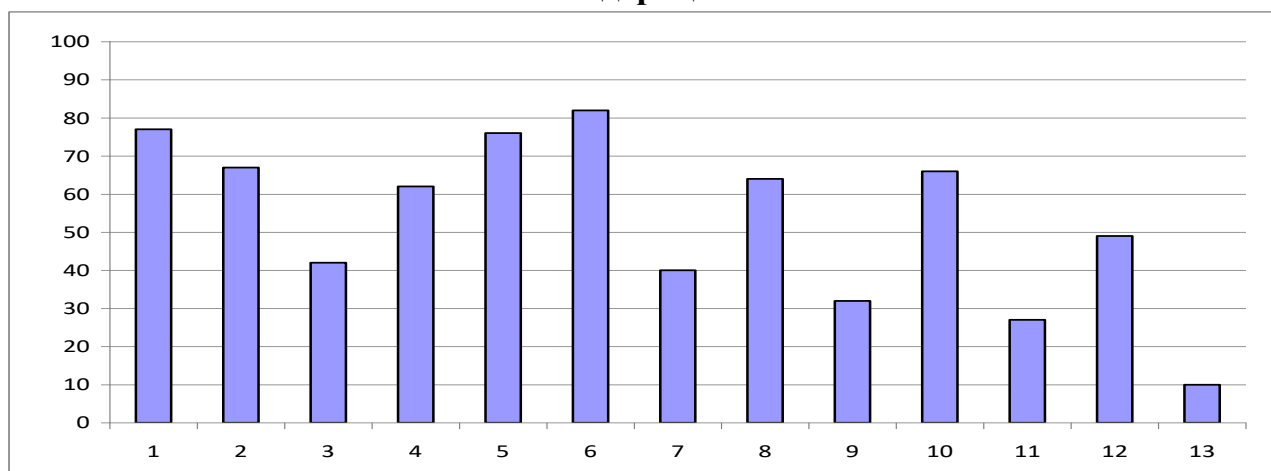
**Новокубанский район**



### МОБУООШ 24



### Российская Федерация



№	Группа участнико в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Балл	Оц ен ка	Оц ен ка за год
1	7001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	10	4	4

2	7002	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	6	3	4
3	7003	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16	5	5
4	7004	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	6	3	3
5	7005	1	1	1	0	0	1	0	1	2	0	0	0	1	8	3	4
6	7006	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3	2	3
7	7007	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	5	2	3
8	7008	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	6	3	4
9	7009	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	6	3	3
10	7010	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	10	4	4
	% выполнен ия заданий	80	70	70	40	60	90	50	60	25	40	15	50	35			

### Индивидуальные результаты 7 класса

### Таблица по западающим темам

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Группа участников
1. Проверяется владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь.	7004, 7006
2. Проверяется владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь.	7002, 7006, 7008
3. Умение находить часть числа и число по его части	7002, 7006, 7007
4. Проверяется владение понятием десятичная дробь.	7004, 7005, 7006, 7007, 7008, 7009
5. Умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.	7004, 7005, 7006, 7009
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.	7006
7. Умение оперировать понятием модуль числа.	7005, 7006, 7007, 7009
8. Умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.	7002, 7004, 7008, 7009
9. Умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами.	7002, 7004, 7006, 7007, 7008, 7009, 7010
10. Умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.	7001, 7005, 7006, 7007, 7008, 7009
11. Умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.	7001, 7002, 7005, 7006, 7007, 7008, 7009, 7010
12. Умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.	7001, 7004, 7005, 7007, 7009
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.	7002, 7004, 7006, 7008

## **ВЫВОДЫ:**

### **Участники ВПР продемонстрировать хорошее владение понятиями:**

отрицательные числа, обыкновенная дробь ;

умение находить часть числа и число по его части;

умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира;

умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;

умение оперировать понятием модуль числа;

умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа;

умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

### **Вызвали затруднения задания связанные с понятием:**

проверяется владение понятием десятичная дробь;

умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами;

умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;

умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания;

умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

### **Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность: **7006,7007**.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .
5. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Учитель математики

Люст Н.В.

## План индивидуальной работы с учащимся по результатам ВПР:

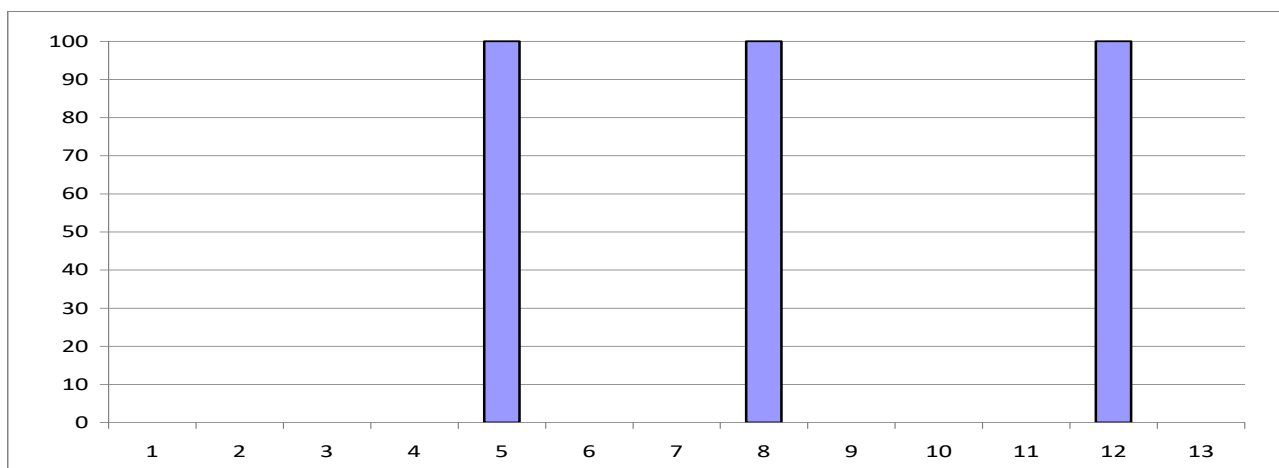
Ф.И. 7 006

Предмет: математика

### Индивидуальный результат

Ф.И	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Ба лл	Оц ен ка	Оце нка за год
7006	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3	2	3

### Процент выполненных заданий



### Западающие темы:

- 1) отрицательные числа, обыкновенная дробь, десятичная дробь;
- 2) находить часть числа и число по его части;
- 3) оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.;
- 4) модуль числа., находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями обыкновенными дробями, и смешанными числами;
- 5) умения решать несложные логические задачи;
- 6) решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания;

Учитель математики

Люст Н.В.

## План индивидуальной работы с учащимся по результатам ВПР:

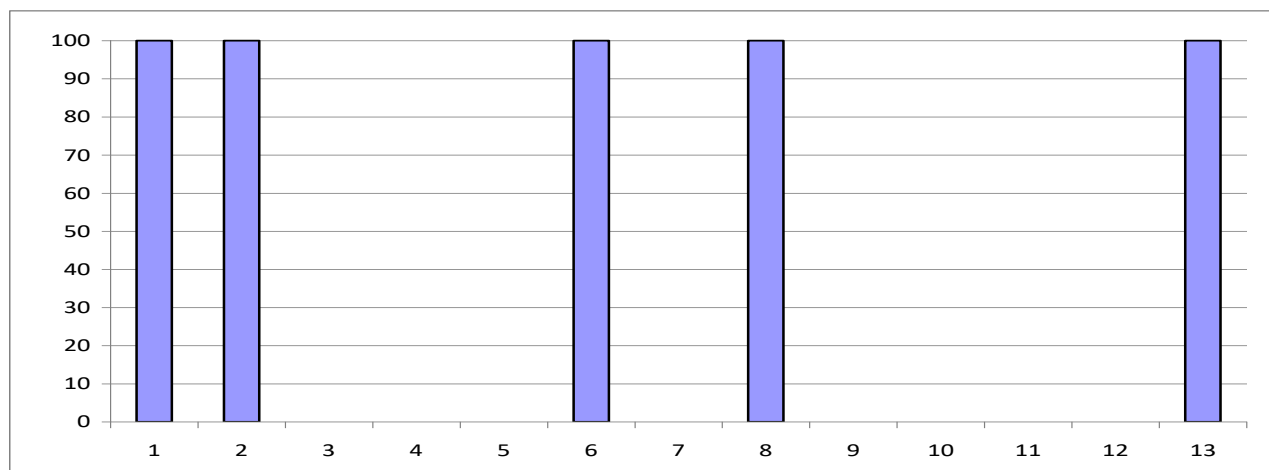
**Ф.И. 7007**

**Предмет: математика**

**Индивидуальный результат**

Ф.И	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Балл	Оценка	Оценка за год
7007	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	5	2	3

### Процент выполненных заданий



### Западающие темы:

- 1) отрицательные числа, обыкновенная дробь, десятичная дробь;
- 2) находить часть числа и число по его части;
- 3) умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- 4) модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями, обыкновенными дробями, и смешанными числами;
- 5) умения решать несложные логические задачи;
- 6) решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания;

Учитель математики

Люст Н.В.



