

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОБУООШ № 24
им. Б.И. Ткаченко
х.Северокавказского
_____ /Вольман Г.И./
«27» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к календарно – тематическому планированию
по учебному предмету «география»
класс 5

учитель Невская В.А.

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количес тво часов	Даты проведения		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
Земля – планета Солнечной системы (5ч)						
14	<p>Неравномерное распределение солнечного света и тепла на Земле Высота Солнца над горизонтом. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги</p> <p><u>П.р.№4. Характеристика событий, происходящих на экваторе, в тропиках, на полярных кругах и полюсах Земли в дни равноденствий и солнцестояний</u></p> <p><i>Материки. Задание 3.1 ВПР.</i></p>	1	09.12		учебник, карточки	<p>Наблюдать действующую модель (теллурий, электронная модель) движений Земли и описывать особенности распространения света и тепла на Земле.</p> <p>Определять высоту Солнца и продолжительность дня и ночи на разных широтах в разное время года.</p> <p>Выявлять как смена дня и ночи, времен года сказывается на жизни людей и планеты в целом. Составлять и анализировать схему «Следствия вращения Земли вокруг Солнца».</p> <p>Показывают на схемах и картах тропики, Полярные круги, пояса освещённости</p> <p><i>Особенность объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений и описание</i></p>

						<i>свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой природой, взаимосвязи в живой природе</i>
15	<p>Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.</p> <p><u>П.р.№5</u> Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от времени года на территории своей местности</p> <p><i>Природные зоны. Задание ВПР 3.3</i></p>	1	16.12		учебник, карточки	<p>Находят взаимосвязи между процессами, аргументируют свою точку зрения, составляют описания происшествий на земле, обусловленных космическими процессами и явлениями. Находят дополнительные сведения о процессах и явлениях, вызванных воздействием ближнего космоса на Землю, о проблемах, с которыми может столкнуться человечество при освоении космического пространства.</p> <p><i>Особенность объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений и описание свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой природой, взаимосвязи в живой природе</i></p>

