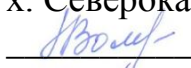


«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МОБУООШ № 24  
им. Б.И. Ткаченко  
х. Северокавказского  
 /Вольман Г.И./  
«27» ноября 2020 г.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

к календарно-тематическому планированию  
по учебному предмету «обществознание»  
класс 7  
учитель Кулешова Л.Д.

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол - во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИТК-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
<b>Введение (1 ч)</b>						
13	<p>Итоговое повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».</p> <p><i>Выполнение практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.</i></p>	1	04.12		ПК, карточки	<p>Предметные: понимать смысл обществоведческих терминов, понятий; характеризовать явления общественной жизни; иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей; <i>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</i></p> <p>Коммуникативные: Принятие учебной задачи; адекватно воспринимают информацию учителя; <i>планирование</i> — составление плана ответа; работа с текстом параграфа и его компонентами; <i>целеполагание</i> — выполнение постановки учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще не известно.</p> <p>Регулятивные: Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка; выражение своих мыслей с достаточной полнотой и ясностью.</p> <p>Личностные: Самоопределение — демонстрируют интеллектуальные и творческие способности,</p>

ответственное отношение к обучению, познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение предмета; осознают ценность здорового и безопасного образа жизни

**Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 ч)**

14	<p>Экономика и её роль в жизни общества.</p> <p><i>Решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.</i></p>	1	11.12		<p>Презентация «Экономика»</p>	<p>Предметные: организация своей учебной деятельности; формулирование ответов на вопросы учителя; установление причинно-следственных связей; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. использование приемов работы с информацией (из материалов учебника, интернета и т. д.), дополняющей и расширяющей имеющиеся данные.</p> <p><i>- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</i></p>
15	<p>Экономика и её роль в жизни общества.</p> <p><i>Решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.</i></p>	1	18.12		<p>Плакат «Основные участники экономики»</p>	<p><i>характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</i></p> <p><i>– Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</i></p> <p><i>Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</i></p>
16	<p>Профессионализм и профессиональная успешность.</p> <p><i>Задания, которые требуют провести анализ социальной ситуации, описанной</i></p>	1	25.12		<p>карточки</p>	<p><i>источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</i></p> <p><i>Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</i></p> <p>Коммуникативные: Планировать учебное сотрудничество</p>

	<p><i>в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п., сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.</i></p>					<p>с учителем и сверстниками; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка; выражение своих мыслей с достаточной полнотой и ясностью.</p> <p>Регулятивные: Принятие учебной задачи; адекватно воспринимают информацию учителя; <i>планирование</i> — составление плана ответа; работа с текстом параграфа и его компонентами; <i>целеполагание</i> — выполнение постановки учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще не известно.</p> <p>Личностные: Самоопределение — демонстрируют интеллектуальные и творческие способности, ответственное отношение к обучению, познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение предмета; осознают ценность здорового и безопасного образа жизни.</p> <p><i>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</i></p>
--	---	--	--	--	--	--