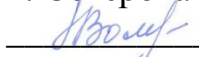


«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОБУООШ № 24
им. Б.И. Ткаченко
х. Северокавказского
 /Вольман Г.И./
«27» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к календарно-тематическому планированию
по учебному предмету «обществознание»
класс 8
учитель Кулешова Л.Д.

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол - во часо в	Даты проведения		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИТК- компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
Глава 2. Сфера духовной культуры (8 часов)						
13	Образование и наука. <i>Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации</i>	1	04.12		Раздаточны й материал, карточки с заданиями	Предметные: Научатся характеризовать науку как особую систему знаний. Объяснять возрастание роли науки в современном обществе. <i>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Развивать социальный кругозор и формировать познавательный интереса к изучению общественных дисциплин</i> Регулятивные: осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия. Познавательные: умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям Коммуникативные: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов Личностные: формирование мотивов достижения и социального признания

14	<p>Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. <i>Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.</i></p>	1	11.12	Ноутбук, м/м проектор, презентация «Мировые религии»	<p>Предметные: Научатся определять сущностные характеристики религии и её роль в культурной жизни. Объяснять сущность и значение веротерпимости. Раскрывать сущность свободы совести. Оценивать свое отношение к религии и атеизму. – <i>В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</i> – <i>выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.</i> Регулятивные: осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия. Познавательные: умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям Коммуникативные: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов Личностные: формирование мотивов достижения и социального признания</p>
15	<p>Повторение по теме «Сфера духовной культуры». <i>Составление высказывания в письменной форме на заданную тему с использованием</i></p>	1	18.12	Карточки с заданиями и вопросами	<p>Уметь применять нравственные нормы к анализу и оценке социальных ситуаций. Уметь строить устно речевые высказывания и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. <i>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</i></p>

	<i>шести предложенных понятий.</i>					
Глава 3. Социальная сфера (5 часов)						<p>Предметные: Научатся выявлять и различать социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности. <i>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.</i></p> <p>Регулятивные: осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.</p> <p>Познавательные: умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям</p> <p>Коммуникативные: уметь контролировать действия партнера</p> <p>Личностные: формирование мотивов достижения и социального признания</p>
16	<p>Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления.</p> <p>Социальная мобильность.</p> <p>Социальные конфликты и пути их разрешения.</p> <p><i>Социальные ценности и нормы.</i></p>	1	25.12		<p>Раздаточный дидактический материал</p>	