

Согласовано

заместитель директора по УВР
МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко
х.Северокавказского



Вольман Г.И.
«27» ноября 2020 года

Приложение

к календарно-тематическому планированию

по учебному предмету «История»

класс 7

учитель Кулешова Любовь Давыдовна

7 класс

№ п/п	№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
				план	факт		
1	25	Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. <i>Изобразительные исторические источники.</i>	1	02.12		Учебник	Познавательные: ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы. Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество). Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Личностные: сохраняют мотивацию учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную учебную деятельность. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
2	26	Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. <i>Информация в отрывках исторических текстах.</i>	1	07.12		Учебник	
3	27	Итоги и последствия Смутного времени. <i>Основные хронологические понятия, термины.</i>	1	09.12		Учебник, атлас	

							<i>Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности</i>
		Россия в XVII веке	12 ч				Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирают наиболее эффективные из них. Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером. Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий. Личностные: сохраняют мотивацию учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную учебную деятельность. <i>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать</i>
4	27	Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Фёдоровича. <i>События и личности в отечественной и всеобщей истории.</i>	1	14.12		Учебник. атлас	
5	28	Царь Алексей Михайлович. <i>Историческая карта - источник информации о территории, о направлениях крупнейших передвижений людей.</i>	1	16.12		Учебник	
6	29	Патриарх Никон. Раскол в Церкви. <i>Представления человека о мире; развитие стран в данный исторический период.</i>	1	21.12		Учебник	
7	30	Царь Фёдор Алексеевич. <i>Факты истории культуры</i>	1	23.12		Учебник	

		<i>России и зарубежных стран.</i>				<i>выводы. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</i>
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--