




Согласовано

заместитель директора по УВР  
МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко  
х.Северокавказского

 \_\_\_\_\_ Вольман Г.И.  
«27» ноября 2020 года

## Приложение

к календарно-тематическому планированию

по учебному предмету «История»

класс 8

учитель Кулешова Любовь Давыдовна

## 8 класс

№ п/п	№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
				план	факт		
		<b>История России</b>					
		<b>Россия в конце XVII – XVIII веках: от царства к империи</b>	<b>44 ч.</b>				
		<b>Введении (1ч.)</b>					
1.	25	Введение «Россия в конце XVII – XVIII веках». <i>События и личности отечественной и всеобщей истории Нового времени</i>	1	02.12		Учебник, атлас	<i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане. <i>Познавательные:</i> используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения познавательных задач.
		<b>Россия в эпоху преобразований Петра I</b>	<b>13 ч.</b>				<i>Коммуникативные:</i> аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности <i>Личностные:</i> выражают адекватное понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности
2	26	Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. <i>Текстовые исторические источники.</i>	1	07.12		Учебник, атлас	<i>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с</i>
3	27	Начало царствования Петра I, борьба за власть. <i>Историческая терминология (необходимо написать термин по</i>	1	09.12		Учебник	

		<i>данному определению понятия).</i>					<i>задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</i>
4	28	Экономическая политика. <i>Работа с контурной картой (нанести на контурную карту два объекта).</i>	1	14.12		Учебник	<i>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</i>
5	29	Социальная политика. <i>Памятники культуры отечественной и всеобщей истории Нового времени</i>	1	16.12		Учебник	<i>Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.</i>
6	30	Реформы управления. <i>Хронология исторических фактов в соответствии с заданным контекстом.</i>	1	21.12		Учебник	<i>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества.</i>
7	31	Первые гвардейские полки. <i>История родного края.</i>	1	23.12		Учебник	<i>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</i>