


Согласовано

заместитель директора по УВР
МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко
х.Северокавказского


_____ Вольман Г.И.
«27» ноября 2020 года

Приложение

к календарно-тематическому планированию

по учебному предмету «История»

класс 6

учитель Кулешова Любовь Давыдовна

6 класс

| № п/п | № урока | Содержание (разделы, темы) | Количество часов | Даты проведения | | Материально-техническое оснащение | Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия |
|-------|---------|---|------------------|-----------------|------|-----------------------------------|--|
| | | | | план | факт | | |
| | | <i>От Древней Руси к Российскому государству VIII –XV вв.</i> | 44 ч | | | | |
| | | Введение | 1 ч | | | | |
| 1 | 25 | Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. <i>Работа с изобразительными историческими источниками.</i> | 1 | 01.12 | | Учебник, атлас | <p>Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий.</p> <p>Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирают наиболее эффективные из них</p> <p>Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</p> <p>Личностные: выражают устойчивые эстетические предпочтения и ориентации на искусство, как значимую сферу человеческой жизни</p> |
| | | 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности | 3 ч | | | | <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во</p> |

| | | | | | | | |
|---|----|--|-----------|-------|--|----------------|--|
| 2 | 26 | Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. <i>Поиск информации в отрывках исторических текстов.</i> | 1 | 03.12 | | | внутреннем плане Познавательные: используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач Коммуникативные: аргументируют свою позицию и координируют ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности Личностные: проводят самооценку своей учебной деятельности. |
| 3 | 27 | Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. <i>Основные хронологические понятия, термины.</i> | 1 | 08.12 | | | <i>Умение использовать историческую карту как источник информации о государствах, местах важнейших событий.</i> <i>Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.</i> <i>Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.</i> <i>Умение объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны</i> |
| 4 | 28 | Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. <i>События Средневековья и истории России.</i> | 1 | 10.12 | | | <i>Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.</i> <i>Умение объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны</i> |
| | | 2. Восточная Европа в середине I тыс.н.э | 4ч | | | | Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, оценивают правильность выполнения действий Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используют общие приемы решения поставленных задач Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии |
| 5 | 29 | Великое переселение народов. <i>Историческая карта- источник информации о государствах и местах важнейших событий.</i> | 1 | 15.12 | | Учебник, атлас | |
| 6 | 30 | Вопрос о славянской прародине и | 1 | 17.12 | | Учебник | |

| | | | | | | | |
|---|----|--|---|-------|--|----------------|--|
| | | происхождение славян. <i>Основные занятия, образ жизни людей в определенный исторический период.</i> | | | | | для решения коммуникативных и познавательных задач Личностные: проявляют доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость <i>Умение использовать историческую карту как источник информации о государствах, местах важнейших событий.</i> <i>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.</i> |
| 7 | 31 | Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. <i>Событие (процесс) имеющее большое значение в истории нашей страны или истории зарубежных стран</i> | 1 | 22.12 | | Учебник, атлас | |
| 8 | 32 | Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. <i>Факты в истории культуры России и зарубежных стран.</i> | 1 | 24.12 | | Учебник, атлас | |